

Bouwstenen Basisonderwijs 2026-2027

Bouwstenen à 1 uur (Kies er 2 of 3)



1. Maken van producten		Groep 6 t/m 8	
In te zetten bij alle thema's waarbij het gebruik van gereedschappen en het werken met diverse materialen aan bod kan komen.			
Elektro of	4 lling	Spin	
Metaal	4 lling	Bloemenstandaard/doosje	
Hout	4 lling	Tol	
Kunststof	4 lling	Spelletje	
Lasersnijden	2 lling	Vriendschapssieraad	
3-D printen	2 lling	Huisje	

2. Oriëntatie		Groep 6 t/m 8	
Combinatie van bouwstenen 3, 4, 5			

3. Construeren, installeren, verbinden		Groep 6 t/m 8	
Sluit aan bij Jeelo			
Blink: Stadsmakers (5/6) - Wereldse kinderen (5/6)			
Waterleidingstelsel	2 lling	Buitenkraan	
Monteren en stellen	2 lling	Keukenblok	
Waterleidingstelsel	2 lling	Wastafel	
Constructie	2 lling	Straatwerk	
Verbindingen	2 lling	Tegelwerk badkamer	
Verbindingen	2 lling	Tegelwerk kruiwagen/jockey	
Verbindingen	2 lling	Laserwaterpas / boren	
Constructie	2 lling	Modelhuis	
Constructie	2 lling	Skatehelling	
Constructie	2 lling	Dakwerk	

4. Elektro en energie		Groep 6 t/m 8	
Sluit aan bij Jeelo			
Blink: Stadsmakers (5/6)-Dat wil ik zeggen (5/6)-Alles is verbonden (5/6)-zie vervolg			
Stroomkring	6 lling	Schakelen algemeen	
Programmeren	2 lling	Lichtkrant	
Stroomkring	6 lling	Lampschakeling	
Stroomkring	4 lling	Lampen parallel	

4. Elektro en energie		Groep 6 t/m 8	
Vervolg: Klimaatkenners (5/6)- Oorlog en vrede (7/8)			
Stroomkring	4 lling	Belschakeling	
Stroomkring	4 lling	Dovenbel	
Stroomkring	4 lling	Hotelschakeling	
Zonne-energie wordt elektriciteit	2 lling	Zonnecellen	
Zonne-energie	2 lling	Fietsen tegen de zon	
Warmte/temperatuur	2 lling	Infrarood camera	
Stroomkring	2 lling	Diverse schakelingen	

5. Technisch inzicht		Groep 7 en 8	
Sluit aan bij Jeelo en bij Blink: Superkrachten (7/8) - Wonderlijke uitvindingen (5/6)-Smart lives (5-8) -Machtige media (7/)			
Computational thinking			
Domotica/automatisering	2 lling	Telefoon	
Programmeren groep 6	16 lling	Vincibot	
Programmeren	2 lling	Scratch	
Programmeren	8 lling	Micro-bit	
Programmeren	8 lling	Fable Robot/Spin	
Programmeren	2 lling	Fable Spin-wielset	
BYOR	4 lling	Build Your Own Robot	
Beweging en overbrenging			
Beweging	2 lling	Pneumatiek pakjesmachine	
Beweging	2 lling	Pneumatiek 1	
Overbrengingen	2 lling	(De)monteren step	
Krachten	2 lling	Werking van katrollen	
Krachten	2 lling	Werking van hefbomen	
Overbrengingen	2 lling	Principes en werking auto	
Overbrengingen	2 lling	Principes elektrisch voertuig	

Experimenteren			
Procestechnologie	2 lling	Medicijn productie	
Procestechnologie	2 lling	Los het mysterie op	
Licht	2 lling	Eigenschappen van licht	
Licht	2 lling	Lichtshow ontwerpen	

Thema's Basisonderwijs 2026-2027

Thematisch curriculum Wetenschap & Technologie

In onderstaand schema is te zien welke lessen aansluiten bij de methodes Jeelo en Blink.

De scholen die op een andere manier aan deze thema's werken zijn welkom.



Breuken, begrijpen en beheersen groep 6 en 7, duur 2 uur 45 min.		
<p>In groepjes van 4 maken de leerlingen een compleet breukendoosje voor in de klas. Van hout wordt $1/2-1/4-1/8$ gemaakt, van kunststof $1/3-1/6$ en van metaal maken zij $1/5-1/10$. Het gaat om het eerlijk verdelen van steeds dezelfde hele. Met het werken met dit zelfgemaakte breukendoosje wordt rekenen inzichtelijker én leuker. De overige tijd worden er Vinci-robots geprogrammeerd.</p>		
Aanbod bij TechnoPromo	Aansluiting bij Jeelo	Aansluiting bij Blink
Ontwerp en maak een meubel groep 5 t/m 8, duur 2.45 uur	Maken van je eigen product (groep 5/6)	Wonderlijke uitvindingen (gr 5/6)- Duurzaam design (groep 7/8)
<p>Leerlingen ontwerpen hun eigen meubel in de klas. Ze maken dit bij TechnoPromo van hout, metaal of kunststof. Om met deze materialen te leren werken is er vóór de ontwerp opdracht een praktische inspiratiebijeenkomst bij TechnoPromo. Leerlingen gaan dus twee keer naar TechnoPromo. Op school investeer je ongeveer 4 uur in het ontwerpproces. Maximaal 18 leerlingen. Alleen mogelijk op maandag en dinsdag.</p>		
Maak een mensfiguur groep 5 t/m 8, duur 2.45 uur	Maken van je eigen product (groep 5/6)	Wonderlijke uitvindingen (groep 5/6) - Allemaal anders (groep 5/6)- Duurzaam design (groep 7/8)-Superkrachten (7/8)
<p>Chillen in het park! Leerlingen maken hun eigen mensfiguur en plaatsen deze in een park. Ze maken dit bij TechnoPromo van hout, metaal of kunststof. Bij deze les kan het hele proces van ontwerpen, uitvoeren en evalueren op de TechnoPromo locatie plaatsvinden. Maximaal aantal leerlingen: 18. Alleen mogelijk op maandag en dinsdag.</p>		
Buizen door de wijk groep 3 en 4, duur 75 min.	Inrichten van je eigen woonomgeving (groep 3/4)	Bouwen maar (groep 3/4) -Buurtbouwers (groep 3/4)
<p>Circuit van 6 verschillende werkplekken. Hierbij komt aan bod; de buizen in en onder een huis voor de aan- en afvoer van water, elektriciteit en bijvoorbeeld internet. Alleen mogelijk op maandag en dinsdag.</p>		
Maak meetinstrumenten voor het weer groep 3 en 4, duur 100 min.	Beleven van onze planeet (groep 3/4)	Op ontdekkingsreis (groep 3/4)
<p>Circuit van 3 onderdelen. Hierbij maken de leerlingen in drie groepen een windwijzer, temperatuurmeter en een regenmeter. De leerlingen nemen hun eigen flessen mee. Alleen mogelijk op maandag en dinsdag.</p>		
Energie en duurzaamheid groep 7 en 8, duur 2.45 uur	Omgaan met de natuur (groep 7/8)	Stem op mijn partij (groep 7/8) - Duurzaam design (groep 7/8)
<p>Bestaat uit een combinatie: 1. Het maken van een bibberspiraal. Hierbij ligt de nadruk op het maken van een werkende stroomkring, van een draadmodel en het toepassen van diverse gereedschappen. 2. Het leren van de principes van kortsluiting, verschillende schakelingen en zonnepanelen en energie-omzetting/energieverbruik.</p>		
(Elektro)magneet en apparaten (de)monteren grp 7 en 8, duur 2.45 uur	Maken van je eigen product (groep 7/8)	Duurzaam design (groep 7/8)
<p>Bestaat uit een combinatie: 1. Het maken van een werkende elektromagneet en het gebruik van gereedschappen. 2. Het principe van een elektromagneet, de elektromotor en het (de)monteren van de door de kinderen meegebrachte apparaten.</p>		