

Bouwstenen Basisonderwijs 2025-2026

Bouwstenen à 1 uur (Kies er 2 of 3)



1.	Maken van producten	Groep 6 t/m 8
In te zetten bij alle thema's waarbij het gebruik van gereedschappen en het werken met diverse materialen aan bod kan komen.		
	Elektro of	4 lling Deurmat alarm
	Metaal	4 lling Bloemenstandaard
	Hout	4 lling Puzzel
	Kunststof	4 lling Memohouder
	Lasersnijden	2 lling Vriendschapssieraad
	3-D printen	2 lling Huisje

2.	Oriëntatie	Groep 6 t/m 8
Combinatie van bouwstenen 3, 4, 5		

3.	Construeren, installeren, verbinden	Groep 6 t/m 8
Sluit aan bij Blink: Stadmakers (5/6) - Wereldse kinderen (5/6)- Machtige media (7/8) Lekker stevig (7)		
	Waterleidingstelsel	2 lling Buitenkraan
	Monteren en stellen	2 lling Keukenblok
	Waterleidingstelsel	2 lling Wastafel
	Constructie	2 lling Straatwerk
	Verbindingen	2 lling Tegelwerk badkamer
	Verbindingen	2 lling Tegelwerk kruiwagen/jockey
	Verbindingen	2 lling Laserwaterpas / boren
	Constructie	2 lling Modelhuis
	Constructie	2 lling Skatehelling
	Constructie	2 lling Dakwerk
	Kennismaking met technische beroepen	2 lling Virtual Reality LowLands

4.	Elektro en energie	Groep 6 t/m 8
Sluit aan bij Jeelo: Maken van je eigen product (7/8)		
Blink: Stadmakers (5/6)-Dat wil ik zeggen (5/6)-Klimaatkenner (5/6)-Oorlog en vrede (7/8)		
	Stroomkring	6 lling Schakelen algemeen
	Programmeren	2 lling Lichtkrant
	Stroomkring	6 lling Lampschakeling
	Stroomkring	4 lling Lampen parallel

4.	Elektro en energie	Groep 6 t/m 8
Vervolg		
	Stroomkring	4 lling Belschakeling
	Stroomkring	4 lling Dovenbel
	Stroomkring	4 lling Hotelschakeling
	Zonne-energie wordt elektriciteit	2 lling Zonnecellen
	Zonne-energie	2 lling Fietsen tegen de zon
	Warmte/temperatuur	2 lling Infrarood camera
	Stroomkring	2 lling Diverse schakelingen

5.	Technisch inzicht	Groep 7 en 8
Sluit aan bij Jeelo en Sluit aan bij Blink: Op leven en dood (7/8) - Machtige media (7/8) - Het proefjeslab (7)		
Computational thinking		
	Domotica/automatisering	2 lling Telefoon
	Computertekenen	2 lling Autocad
	Programmeren	2 lling Scratch
	Programmeren	8 lling Micro-bit
	Programmeren	8 lling Fable Robot/Spin
	Programmeren	2 lling Fable Spin-wielset
	BYOR	4 lling Build Your Own Robot
Beweging en overbrenging		
	Beweging	2 lling Pneumatiek pakjesmachine
	Beweging	2 lling Pneumatiek 1
	Overbrengingen	2 lling (De)monteren step/ventilator
	Krachten	2 lling Werking van katrollen
	Krachten	2 lling Werking van hefbomen
	Overbrengingen	2 lling Principes en werking auto
	Overbrengingen	2 lling Principes elektrisch voertuig

5.	Experimenteren	Groep 7 en 8
	Procesttechnologie	2 lling Medicijn productie
	Procesttechnologie	2 lling Los het mysterie op
	Licht	2 lling Eigenschappen van licht
	Licht	2 lling Lichtshow ontwerpen

Thema's Basisonderwijs 2025-2026

Thematisch curriculum Wetenschap & Technologie

In onderstaande schema is te zien welke mogelijkheid tot aansluiting voor de hand ligt bij de methodes Jeelo en Blink.

Ook scholen die op een andere manier aan deze thema's werken zijn welkom.



Aanbod bij TechnoPromo	Aansluiting bij Jeelo	Aansluiting bij Blink
Ontwerp en maak een meubel groep 5 t/m 8, duur 2.45 uur	Maken van je eigen product (groep 5/6)	Wonderlijke uitvindingen (gr 5/6)- stadsmakers (gr 5/6) - Flitsend design (groep 8)
Leerlingen ontwerpen hun eigen meubel in de klas. Ze maken dit bij TechnoPromo van hout, metaal of kunststof. Om met deze materialen te leren werken is er vóór de ontwerpopdracht een praktische inspiratiebijeenkomst bij TechnoPromo. Leerlingen gaan dus twee keer naar TechnoPromo. Op school investeer je ongeveer 4 uur in het ontwerpproces. Maximaal 18 leerlingen. Alleen mogelijk op maandag en dinsdag.		
Maak een mensfiguur groep 5 t/m 8, duur 2.45 uur	Maken van je eigen product (groep 5/6)	Wonderlijke uitvindingen (groep 5/6) - bijzondere bewoners (groep 5/6)
Chillen in het park! Leerlingen maken hun eigen mensfiguur en plaatsen deze in een park. Ze maken dit bij TechnoPromo van hout, metaal of kunststof. Bij deze les kan het hele proces van ontwerpen, uitvoeren en evalueren op de TechnoPromo locatie plaatsvinden. Maximaal aantal leerlingen: 18. Alleen mogelijk op maandag en dinsdag.		
Buizen door de wijk groep 3 en 4, duur 75 min.	Inrichten van je eigen woonomgeving (groep 3/4)	Honderden Huizen (groep 4)- Bouwen maar (groep 3/4)
Circuit van 6 verschillende werkplekken. Hierbij komt aan bod; de buizen in en onder een huis voor de aan- en afvoer van water, elektriciteit en bijvoorbeeld internet. Alleen mogelijk op maandag en dinsdag.		
Maak meetinstrumenten voor het weer groep 3 en 4, duur 100 min.	Beleven van onze planeet (groep 3/4)	Op Wereldreis (groep 3) - ontdekkingsreis (groep 3/4)
Circuit van 3 onderdelen. Hierbij maken de leerlingen in drie groepen een windwijzer, temperatuurmeter en een regenmeter. De leerlingen nemen hun eigen flessen mee. Alleen mogelijk op maandag en dinsdag.		
Energie en duurzaamheid groep 7 en 8, duur 2.45 uur	Omgaan met de natuur (groep 7/8)	Stem op mijn partij (groep 7/8) - Duurzaam design (groep 7/8)
Bestaat uit een combinatie: 1. Het maken van een bibberspiraal. Hierbij ligt de nadruk op het maken van een werkende stroomkring, van een draadmodel en het toepassen van diverse gereedschappen. 2. Het leren van de principes van kortsluiting, verschillende schakelingen en zonnepanelen en energie-omzetting/energieverbruik.		
(Elektro)magneet en apparaten (de)monteren grp 7 en 8, duur 2.45 uur	Maken van je eigen product (groep 7/8)	Duurzaam design (groep 7/8)
Bestaat uit een combinatie: 1. Het maken van een werkende elektromagneet en het gebruik van gereedschappen. 2. Het principe van een elektromagneet, de elektromotor en het (de)monteren van de door de kinderen meegebrachte apparaten.		
Rekenen: breuken en materiaalgebruik groep 6 en 7, duur 2 uur 15 min.		
<u>Groep 6:</u> In groepsverband maken 4 leerlingen de inhoud van een breukendoosje voor in de klas. Iedere groep breuken $\frac{1}{2}$ - $\frac{1}{4}$ - $\frac{1}{8}$ óf $\frac{1}{3}$ - $\frac{1}{6}$ óf $\frac{1}{5}$ - $\frac{1}{10}$ wordt uit elk één soort materiaal geproduceerd. Het gaat om het eerlijk verdelen van steeds dezelfde hele. <u>Groep 7:</u> In groepsverband maken 4 leerlingen de inhoud van een breukendoosje voor in de klas. Alle breuken $\frac{1}{1}$ tot en met $\frac{1}{10}$ worden uit verschillende soorten materiaal geproduceerd. De connectie met deze zelfgemaakte breukenset maakt dat het ordenen, vergelijken en rekenen leuker wordt. De overige tijd wordt er gewerkt aan diverse speelse elektroschakelingen.		